

# LINEE GUIDA PER LA SELEZIONE DEI PROGETTI

EDILIZIA SCOLASTICA  
E  
INFRASTRUTTURE VIARIE

Protocollo di Intesa CDP-UIP

Rev.	Data	Eseguito	Approvato
1	24.03.2021	CDP	UIP



# Indice

1	OBIETTIVO DEL DOCUMENTO	2
1.1	ITER PROCEDURALE	2
1.1.1	Modalità di partecipazione e invio delle candidature	2
2	FASE RICOGNITIVA	4
2.1	CRITERI GENERALI	4
2.1.1	Infrastrutture viarie, ponti, viadotti e gallerie.	4
2.1.2	Infrastrutture di edilizia scolastica	4
3	FASE ISTRUTTORIA	5
3.1	CRITERI DI AMMISSIBILITA'	5
3.1.1	Criterio tipologico	5
3.1.1.1	<i>Infrastrutture viarie</i>	5
3.1.1.2	<i>Edilizia scolastica</i>	5
3.1.2	Criterio economico di massima	6
3.1.2.1	<i>Infrastrutture viarie</i>	6
3.1.2.2	<i>Edilizia scolastica</i>	6
3.1.3	Criterio finanziario	6
3.2	Invio della documentazione	7
4	FASE DI VALUTAZIONE	8
4.1	VERIFICA DI AMMISSIBILITA'	8
4.2	VALUTAZIONE CANDIDATURE	8
4.2.1	Qualità progettuale (criterio comune)	8
4.2.2	Edilizia scolastica	9
4.2.3	Infrastrutture Viarie	9
5	FASE ESECUTIVA	10

## 1 OBIETTIVO DEL DOCUMENTO

Il presente documento descrive la procedura e i criteri, che il Comitato Tecnico, costituito con la sottoscrizione del protocollo di intesa tra l'Unione delle Province (di seguito, UPI) e la Cassa Depositi e Prestiti (di seguito, CDP), intende adottare per la valutazione e la selezione dei progetti pilota da includere nelle attività di consulenza tecnica meglio specificate nel protocollo sottoscritto tra le Parti.

Il comitato è composto da 3 rappresentanti di CDP e 3 rappresentanti di UPI e ha il compito di selezionare e programmare le attività, verificare l'attuazione e monitorare il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Protocollo d'intesa siglato tra CDP e UPI.

Questo documento risponde pertanto all'esigenza indicata all'art.4 del Protocollo d'intesa sopra menzionato, che individua, tra le funzioni del Comitato, l'identificazione di un elenco di opere significative che potranno essere oggetto di collaborazione tra CDP e i singoli Enti.

### 1.1 ITER PROCEDURALE

L'iter procedurale che consentirà di individuare un elenco di opere significative, oggetto di collaborazione tra CDP e i singoli Enti, implica l'attivazione delle seguenti fasi:

- **Fase ricognitiva:** consiste nell'invio alle Province delle linee guida e della scheda intervento e della successiva analisi dei Progetti da parte delle Province stesse.
- **Fase istruttoria:** il Comitato Tecnico procede alla verifica di coerenza ai criteri per l'individuazione dei progetti pilota.
- **Fase di valutazione:** il Comitato Tecnico procede all'attribuzione dei punteggi definiti per i criteri di selezione dei progetti.
- **Fase esecutiva:** CDP in collaborazione con UPI svolge attività di consulenza per l'implementazione dei progetti individuati dalle singole Province, a seguito della sottoscrizione di Protocolli attuativi con i singoli Enti.

#### 1.1.1 Modalità di partecipazione e invio delle candidature

Le candidature dovranno essere inviate telematicamente, **entro e non oltre la data del 15 Maggio 2021** ad UPI all'indirizzo **upi@messaggipec.it** allegando la scheda intervento e la documentazione tecnica a supporto

dello stesso (cfr. par.3.2).

In data **24 Marzo 2021** contestualmente all'info-day" via web, esplicativo delle modalità di collaborazione UPI-CDP-Province, verrà inviato il presente documento agli Enti.

A seguito dell'info-day sarà possibile inviare ad UPI quesiti di merito sino al **15 aprile 2021**, sempre tramite l'indirizzo pec **upi@messaggipec.it**.

Entro il **15 giugno 2021**, UPI e CDP renderanno note le liste dei progetti che saranno oggetto dei successivi Protocolli attuativi.

Successivamente, entro il **30 giugno 2021**, verranno firmati i singoli Protocolli attuativi tra le Province e CDP ed avviate le attività di sviluppo dei progetti.

La selezione potrà essere aggiornata nel corso dell'anno, anche a seguito della pubblicazione di decreti ministeriali con ulteriori fonti di finanziamento relative ad infrastrutture viarie e di edilizia scolastica.

Si riporta di seguito l'elenco delle scadenze previste.

Fase	Ente	Data
<b>Lettera di invito</b>	CDP + UPI	24 marzo 2021
<b>Webinar e Info-day</b>	CDP + UPI	24 marzo 2021
<b>Termine presentazione quesiti</b>	Province	15 aprile 2021
<b>Termine risposta ai quesiti</b>	CDP + UPI	30 aprile 2021
<b>Termine invio candidature</b>	Province	15 maggio 2021
<b>Termine scelta progetti</b>	CDP + UPI	15 giugno 2021
<b>Firma Protocolli ed avvio attività</b>	CDP + Province	30 giugno 2021

## 2 FASE RICOGNITIVA

Durante questa fase le Province che intendono collaborare con UPI e CDP dovranno selezionare, in base alle linee guida stabilite dal presente documento, una serie di progetti che rispondano ai criteri segnalati.

### 2.1 CRITERI GENERALI

I Progetti, oggetto della selezione sono:

#### 2.1.1 Infrastrutture viarie, ponti, viadotti e gallerie.

Verranno privilegiati i progetti, significativi per le comunità in cui si inseriscono, di nuove viabilità ma anche di manutenzione straordinaria delle opere d'arte.

#### 2.1.2 Infrastrutture di edilizia scolastica

Verranno privilegiati i progetti di scuole pubbliche che avranno caratteristiche di innovazione, sia dal punto di vista del funzionamento della didattica che della struttura. I progetti potranno prevedere impegni di spesa a totale carico del pubblico, ovvero il coinvolgimento di capitali privati sotto forma di PPP (Partenariato-Pubblico-Privato).

## 3 FASE ISTRUTTORIA

### 3.1 CRITERI DI AMMISSIBILITA'

La verifica dell'ammissibilità consiste nell'accertare la presenza dei requisiti essenziali per l'ammissione alla successiva fase di valutazione attraverso l'accertamento di tre criteri, di seguito specificati:

#### 3.1.1 Criterio tipologico

##### 3.1.1.1 *Infrastrutture viarie*

Gli interventi appartenenti a tale ambito che verranno valutati dovranno ricadere nelle seguenti macrocategorie tipologiche:

- **Realizzazione di nuove infrastrutture viarie** che risultino strategiche per il territorio e per la collettività;
- **Demolizione e ricostruzione di opere d'arte esistenti;**
- **Manutenzione straordinaria** interventi significativi che accrescano il valore del bene o ne aumentino la vita utile o ne restituiscano la piena funzionalità, laddove compromessa. Verranno valutati tutti i progetti di investimento che riguardino il numero maggiore di opere d'arte in gestione agli Enti. Particolare attenzione verrà data ai progetti che prevedano il censimento delle opere d'arte, l'implementazione di sistemi di monitoraggio delle strutture (anche innovativi) e i conseguenti lavori di adeguamento funzionale delle opere.

##### 3.1.1.2 *Edilizia scolastica*

Gli interventi appartenenti a tale ambito che verranno valutati dovranno ricadere nelle seguenti macrocategorie tipologiche:

- Scuole e/o poli scolastici da **demolire e ricostruire, ovvero da realizzare ex-novo**, in modo tale da definire edifici totalmente nuovi ed efficienti ecosostenibili, garantendo la massima ottimizzazione dell'investimento nel tempo;
- Scuole e/o poli scolastici da **ristrutturare in forma "completa"**, dove non sia possibile la demolizione, con l'intento di rigenerare la scuola totalmente, sia a livello architettonico/funzionale, sia a livello energetico rendendo l'edificio efficiente ed ecosostenibile.

- Interventi significativi di messa in sicurezza, adeguamento sismico e normativo.

Negli ambiti sopra elencati, verranno valutati positivamente gli interventi che prevedano la realizzazione di scuole e/o poli scolastici dotati di spazi interni che favoriscano la **didattica innovativa** (es. Modello INDIRE® 4+1);

### 3.1.2 Criterio economico di massima

#### 3.1.2.1 Infrastrutture viarie

Saranno ritenuti ammissibili gli interventi che rispetteranno il seguente criterio:

- Interventi che singolarmente o in forma aggregata risultino rilevanti dal punto di vista finanziario, con un **investimento pari o superiore a € 5 milioni**.

#### 3.1.2.2 Edilizia scolastica

Saranno ritenuti ammissibili gli interventi che rispetteranno almeno uno dei criteri sottostanti:

- Interventi che singolarmente o in forma aggregata, risultino rilevanti dal punto di vista finanziario, con un **investimento pari o superiore a € 5 milioni**.
- Interventi da sviluppare in **Partenariato Pubblico Privato (PPP)** che prevedano, anche in forma aggregata, investimenti pari o superiori a **€ 10 milioni (Capex)**.

### 3.1.3 Criterio finanziario

Saranno ritenuti ammissibili solamente gli interventi per i quali la Provincia indicherà come intende finanziare l'intervento oggetto della richiesta di collaborazione, individuando la fonte di finanziamento o contributo eventualmente presenti, ovvero le intenzioni dell'Ente per il reperimento delle risorse (strumento finanziario, fondo perduto, mutuo, co-finanziamento, PPP) sulla base delle informazioni disponibili al momento della compilazione del fascicolo degli interventi (allegato 1). In caso di progetti da sviluppare in PPP (Partenariato Pubblico Privato) è richiesta all'Ente l'indicazione della disponibilità di massima al pagamento del canone annuo, da corrispondere all'operatore economico per la realizzazione e gestione degli edifici scolastici, commisurato all'entità degli investimenti.

Tutte le somme indicate dagli Enti relativamente alle modalità di finanziamento dei progetti sono da intendersi quali frutto di valutazioni preliminari e pertanto suscettibili di variazioni nel corso dei necessari approfondimenti procedurali e progettuali. Non sarà pertanto necessario avere già disponibili tutte le risorse necessarie per la

realizzazione delle opere, ma l'indicazione di come l'Ente intende procedere per la copertura totale delle stesse.

### 3.2 Invio della documentazione

La documentazione da consegnare ad UPI per la valutazione dei progetti, entro la data indicata al par.1.1.1, è la seguente:

- Scheda intervento compilata in formato Excel (allegato 1), in tutti i campi indicati.
- Breve descrizione degli interventi sotto forma di sintetica relazione (preferibilmente max 5 pagine). In caso di PPP, prime indicazioni relative alla sostenibilità finanziaria per l'Amministrazione.
- [opzionale] Cronoprogramma di attuazione.
- [opzionale] Documento di indirizzo alla progettazione.
- [opzionale] Ulteriore eventuale documentazione tecnica disponibile (disegni esplicativi, PFTE, PD, ecc).
- [opzionale] Per i progetti in PPP, se già disponibili: il piano economico finanziario, lo schema di contratto e lo schema di matrice dei rischi.

## 4 FASE DI VALUTAZIONE

### 4.1 VERIFICA DI AMMISSIBILITA'

Il Comitato Tecnico effettuerà una prima verifica di ammissibilità che consisterà nell'accertamento della rispondenza dei progetti ai criteri di cui al par. 3 sulla base delle informazioni che saranno trasmesse dagli Enti.

La valutazione di ammissibilità avverrà in linea generale sulla base dei seguenti criteri:

#### A) CONFORMITA':

- i. Completezza e adeguatezza della documentazione.
- ii. Rispetto delle indicazioni e dei parametri di compilazione delle proposte progettuali.

#### B) REQUISITI DELLA PROPOSTA PROGETTUALE:

- i. Rispondenza del progetto al criterio tipologico indicato al precedente punto 3.1.1.
- ii. Rispondenza dell'importo lavori al criterio economico indicato al precedente punto 3.1.2.
- iii. Rispondenza al criterio copertura finanziaria indicato al precedente punto 3.1.3.

### 4.2 VALUTAZIONE CANDIDATURE

I progetti e le iniziative che avranno superato la verifica di ammissibilità, di cui al precedente 4.1, saranno soggetti ad un processo di selezione, attraverso i seguenti **criteri di valutazione**.

#### 4.2.1 Qualità progettuale (criterio comune)

Si intenderanno premianti i progetti con le seguenti caratteristiche:

- Qualità della proposta, ovvero l'aderenza della stessa ai criteri indicati nelle presenti linee guida.
- Maturità progettuale, ovvero il livello di progettazione già acquisito dalla Provincia.
- Stato procedurale, ovvero la presenza del progetto all'interno dei documenti programmatici della pubblica amministrazione.
- Presenza di un cronoprogramma preliminare al fine di valutare la congruenza e la fattibilità con

eventuali scadenze dei bandi per i finanziamenti.

#### 4.2.2 Edilizia scolastica

Verranno valutati positivamente i progetti con le seguenti caratteristiche:

- presenza di spazi modulari e flessibili per la didattica innovativa;
- sostenibilità ambientale ed energetica;
- connessione scuola-TPL (trasporto pubblico locale);
- progetti in aree ad elevato tasso di abbandono scolastico.

#### 4.2.3 Infrastrutture Viarie

Verranno valutati positivamente i progetti con le seguenti caratteristiche:

- rilevanza infrastruttura viaria in termini di traffico veicolare;
- strategicità dell'opera in termini di collegamento con poli attrattori di particolare interesse;
- elevato grado di rischio sociale per mancata realizzazione dell'opera;
- progetti di "asset management" che coinvolgano il maggior numero possibile di infrastrutture viarie in gestione agli Enti (censimento degli asset, interventi di manutenzione, monitoraggio).

## 5 FASE ESECUTIVA

CDP avviate le interlocuzioni con le Province, tramite e in accordo con UPI, procederà alla valutazione dei progetti rispondenti alle presenti linee guida.

Il Comitato Tecnico, di cui all'art 5. del protocollo d'intesa siglato tra UPI e CDP, nell'ambito dei progetti rilevati nel monitoraggio, individuerà un elenco di opere significative in termini di importo e di importanza per i territori, che potranno essere oggetto di collaborazione tra CDP e singoli Enti.

CDP, in collaborazione con UPI, provvederà all'analisi della documentazione ricevuta e selezionerà i progetti "pilota" su cui avviare i servizi di consulenza tecnico-finanziaria, previa sottoscrizione di protocolli attuativi specifici con gli Enti.

A titolo esemplificativo, nell' Allegato 2 sono state elencate le attività oggetto dei successivi Protocolli tra CDP e le Province selezionate.

DRAFT