



Prot. n. 1517
Nota allegata

Roma, 7 dicembre 2011

*Al Presidente di Provincia
Ai Presidenti delle Unioni regionali
Ai Direttori delle Unioni regionali*

Caro Presidente,

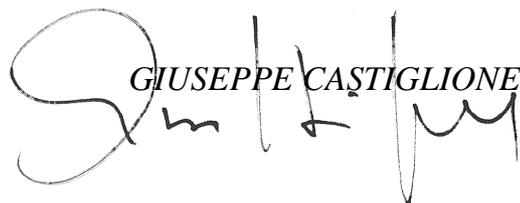
sulla base delle conclusioni dell'assemblea nazionale delle Province di ieri abbiamo predisposto con i nostri esperti una nota di lettura dei commi 14-21 dell'art. 23 del decreto legge 6 dicembre 2011, n. 201, recante disposizioni urgenti per la crescita, l'equità e il consolidamento dei conti pubblici, per illustrare i vizi di incostituzionalità e le incongruenze delle disposizioni che riguardano le Province.

Abbiamo provveduto da subito ad inviare la nota allegata anche alle commissioni parlamentari competenti per influire fin da subito sui pareri che saranno forniti al decreto.

Come abbiamo concordato nell'ordine del giorno approvato all'unanimità dall'assemblea, riteniamo essenziale una vostra attivazione nei confronti dei Consigli regionali delle autonomie locali, affinché sia richiesto formalmente ai Presidenti di Regioni di promuovere il ricorso diretto alla Corte costituzionale che deve essere notificato al Presidente del Consiglio dei ministri entro il termine di sessanta giorni dalla pubblicazione decreto legge, come previsto dall'art. 32 della legge 11 marzo 1953, n. 87, "Norme sulla costituzione e sul funzionamento della Corte costituzionale" come modificato dall'art. 9, comma 2, della legge 5 giugno 2003, n. 131, che si riporta di seguito:

«La questione di legittimità costituzionale, previa deliberazione della Giunta regionale, anche su proposta del Consiglio delle autonomie locali, è promossa dal Presidente della Giunta mediante ricorso diretto alla Corte costituzionale e notificato al Presidente del Consiglio dei ministri entro il termine di sessanta giorni dalla pubblicazione della legge o dell'atto impugnati».

Assicurandovi che gli uffici dell'UPI saranno a disposizione per offrire tutto il necessario supporto tecnico per l'attivazione dei ricorsi, vi invio cordiali saluti


GIUSEPPE CASTIGLIONE