

## MASTER DI I LIVELLO

A.C.D.S.

### **LA FORMAZIONE PER L'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE E PER L'AUTONOMIA PERSONALE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE**

a.a. 2013-2014

#### **Comitato Tecnico Scientifico:**

*Prof. Giuseppe Nicotra (Presidente C.T.S. e Direttore del Master)*

*Membri:*

*Prof. Giorgio Federici, Prof.ssa Elisabetta Genovese, Dott.ssa Marcella Nalli,*

*Prof. Paolo Nesi, Dott. Stefano Parolini*

#### **Obiettivi**

Il Master ha come finalità la **formazione dell'Assistente alla comunicazione, un educatore dedito ai soggetti in età scolare con deficit sensoriali** (della capacità visiva, della capacità uditiva, anche quando si presentino con altri deficit relativi alla sfera del comportamento, alla sfera cognitiva ed alla mobilità associati) nella misura e secondo i *cut off* decisi dalle normative nazionali in materia.

Tale figura professionale è prevista dalla legge 104/92 art. 13 comma 3, che ribadisce l'obbligo "per gli enti locali di fornire l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con handicap fisici e sensoriali".

La collocazione di tali figure avviene nello spazio di congiunzione tra il distretto sanitario, la scuola e la famiglia e, nel provvedere a sostenere il raggiungimento degli obiettivi di integrazione scolastica, dovrebbe dare omogeneità al progetto educativo globale del bambino con disabilità sensoriale.

#### **Risultati attesi dalla formazione**

Lo studente con il master acquisirà un patrimonio di **conoscenze di base** relative allo sviluppo complessivo del soggetto con disabilità sensoriale, alle particolari e specifiche difficoltà di apprendimento, comunicazione e relazione, alla conoscenza della rete dei servizi territoriali, degli elementi legislativi, delle istituzioni e dell'evoluzione dei servizi nonché degli elementi clinico diagnostici connessi alla cura e all'intervento riabilitativo necessario. Acquisirà anche un bagaglio di **competenze specifiche** che riguardano l'abilità nell'uso di strumenti comunicativi per l'apprendimento (LIS, Braille, CAA), nell'uso di metodi psicopedagogici e didattici specificatamente destinati ad alunni con disabilità sensoriale anche quando essa è associata ad altre patologie, nella progettazione dell'intervento educativo speciale, considerata l'eziopatogenesi del quadro patologico ed il percorso rieducativo.

Il percorso formativo prevede quindi nuclei di insegnamenti nei seguenti campi: pedagogico, psicologico, conoscenze di base relative all'età evolutiva in presenza di deficit sensoriali, insegnamenti

di matrice sociologica, insegnamenti nell'ambito della medicina specialistica, nel settore riabilitativo, nel settore normativo, e su conoscenze pragmatiche relative alle tecnologie assistive.

Per completare le conoscenze maturate attraverso lo studio individuale, il programma prevede anche **attività laboratoriali**.

All'interno del percorso formativo una importanza fondamentale è attribuita alla attività di **stage** attraverso la quale il corsista, grazie al supporto-guida del tutor, online, può mettersi alla prova acquisendo una esperienza diretta maturata sul campo nelle principali aree di intervento del servizio di educatore/assistenti alla comunicazione, svolgendo un progetto individuale condiviso con la struttura ospitante.

Lo scopo degli insegnamenti proposti e delle attività correlate è di far approdare i partecipanti all'**acquisizione di abilità** adatte agli interventi necessari nelle situazioni specifiche, e nello **sviluppo di competenze** idonee ad esse in vista del sostegno nel conseguimento del massimo grado possibile di autonomia di azione e di pensiero da parte della ragazza/o soggetto dell'intervento.

#### **A chi è rivolto il Master**

E' rivolto ai laureati in diverse discipline (titolo minimo di accesso è la laurea triennale o titolo equipollente), ai docenti di scuola primaria e secondaria (incaricati e/o di ruolo), ai neo laureati che intendono accedere al mondo della scuola ed interessati ad acquisire una preparazione professionale mirata agli obiettivi del corso<sup>1</sup>.

Il master è inoltre aperto alla frequenza come "**uditore**" coloro che possiedono solo il titolo di scuola media superiore. La frequenza a tale titolo offrirà ugualmente l'accesso alla professione, in quanto il legislatore non ha posto criteri e quindi limiti di selezione, pur restando ferma l'evidente necessità di possedere una adeguata preparazione professionale.

Alcuni moduli, come per esempio il modulo laboratoriale, a richiesta, possono essere aperti all'iscrizione di partecipanti al solo titolo di **aggiornamento professionale**.

Il numero minimo di iscritti per l'attivazione del corso è di 25.

#### **Collaborazioni e borse di studio**

L'organizzazione del Master è realizzata grazie al contributo di **Socioculturale**, ([www.socioculturale.it](http://www.socioculturale.it)), cooperativa di tipo A che occupa circa 700 assistenti alla comunicazione nei servizi educativi rivolti a disabili sensoriali di 6 regioni italiane e che in Liguria gestisce la più grande realtà del privato sociale per la riabilitazione in convenzione nei problemi di linguaggio, ivi inclusa la sordità.

Potranno essere attivate borse di studio, grazie al sostegno economico di stakeholder istituzionali.

#### **Durata**

Il Master ha la durata di un anno accademico (**da novembre 2013 a novembre 2014**) e prevede il rilascio di 60 CFU (crediti formativi universitari), pari a 1500 ore.

Un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro dello studente, includendo l'attività didattica frontale, i laboratori, l'attività di stage e lo studio individuale.

---

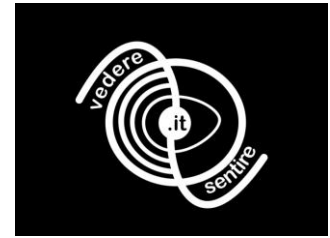
<sup>1</sup> Ad esempio: CdL in Logopedia o titolo equipollente; CdL in Fisioterapia o titolo equipollente; CdL in Terapia occupazionale o titolo equipollente; CdL in Terapisti della riabilitazione psichiatrica o titolo equipollente; CdL in Neuro-psico-motricità dell'età evolutiva o titolo equipollente; CdL in Scienze dell'Educazione o titolo equipollente; CdL in Scienze della Formazione Primaria o titolo equipollente; CdL in Psicologia o titolo equipollente. CdL in lettere e filosofia o titolo equipollente. Diplomi dei conservatori di musica.

## Metodologia didattica

Il Master è fruibile online ed è arricchito da laboratori interattivi in presenza, organizzati in un periodo di *full immersion*.

Gli insegnamenti sono organizzati in **4 moduli** inerenti ad argomenti fra loro affini, arricchiti da un **5° modulo di laboratorio interattivo** che potrà essere messo a disposizione anche per l'aggiornamento professionale di persone non iscritte al *corpus* del master.

1. **Modulo 1: MEDICINA, PSICOLOGIA RIABILITAZIONE**, si propone di sviluppare conoscenze di base sulle modalità di funzionamento e disfunzionamento dei sistemi sensoriali visivo ed uditivo che sono prerequisiti per progettare in modo mirato gli interventi educativi, e per far loro acquisire il linguaggio tecnico necessario alla situazione. Si tratterà con attenzione l'ambito della pluri-disabilità che manifesta anche compromissione sensoriale, con particolare riguardo al problema comunicativo (C.A.A.) e alla sordo-cecità.
2. **Modulo 2: PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALI**, spaziando nel campo dei B.E.S., è teso a migliorare le competenze degli educatori sulla capacità progettuale e a rifornirli di strumenti conoscitivi tecnici per intervenire sul soggetto destinatario in modo appropriato; vale a dire secondo il grado di scuola frequentato e secondo la materia svolta. Sono riservati spazi esclusivi agli argomenti più difficili: l'accessibilità della matematica e della musica per i ciechi e gli ipovedenti gravi, le competenze di letto-scrittura dei sordi. E' incluso anche un corso per insegnare agli educatori come accompagnare negli spostamenti in spazi limitati una persona con gravi problemi visivi, aiutandola a sviluppare una iniziale autonomia di vita.
3. **Modulo 3: GIURIDICO-SOCIALE**, si occupa di due ambiti diversi ma assai importanti:
  - **nell'ambito sociale**, si propone di realizzare un'analisi del profilo professionale dell'educatore in formazione con un particolare riguardo ai compiti di mediazione che gli sono richiesti. Analizza le difficoltà che la famiglia vive nel contesto sociale attuale, specialmente se ha un disabile al suo interno. Si occupa anche delle problematiche presenti per la presenza di disabilità sensoriali in bambini figli di immigrati, non ben integrati nella cultura italiana.
  - **nell'ambito giuridico**, si informa il partecipante sul quadro legislativo esistente a sostegno delle disabilità sensoriali, soprattutto nel mondo della scuola. Viene sviluppata la conoscenza del partecipante, sulla "rete" esistente negli enti pubblici intorno alle disabilità sensoriali per far conoscere "chi fa cosa" in tema assistenziale.
4. **Modulo 4: TECNOLOGIE ED INFORMATICA**, forma alla conoscenza ed all'uso delle tecnologie hardware e software più note e più richieste dai ragazzi disabili sensoriali per l'apprendimento scolastico e per lo sviluppo dell'autonomia.
5. **Modulo 5 di LABORATORIO INTERATTIVO**: il presente progetto è arricchito da un modulo di attività laboratoriali da realizzarsi in presenza, durante un periodo di *full immersion* presso una struttura di accoglimento dotata di aule attrezzate dal punto di vista informatico. Potranno essere attivate sessioni di laboratorio in sedi alternative, in seguito alla richiesta di un numero adeguato di partecipanti. L'obiettivo è di condividere le tecniche e i metodi utili per sviluppare abilità considerate necessarie allo svolgimento dell'attività educativa. Nello specifico ci si occuperà di:
  - ✓ far esercitare i partecipanti all'accompagnamento di persone cieche, e allo sviluppo della loro autonomia;



- ✓ far esercitare all'uso del Braille e del Braille informatico;
- ✓ sperimentare come rieditare un testo anche attraverso gli OCR per renderlo accessibile e/o pronto per la stampa in Braille o ingrandita;
- ✓ utilizzare il programma di rieducazione nella sordità, presentato durante il corso online, insieme al suo Autore;
- ✓ esercitarsi nella L.I.S.
- ✓ fornire strumenti per essere in grado di leggere le diagnosi di casi clinici relativi a ragazzi inseriti nei servizi, per identificare gli spazi di intervento educativo;
- ✓ apprendere come costruire mappe logiche per la comprensione dei testi scolastici;
- ✓ elaborare progetti possibili nei casi di gravi pluri-disabilità;
- ✓ far esercitare gli assistenti alla comunicazione nell'uso del programma Lambda e BME2, con gli autori.

Sono previste **150 ore di stage** da svolgersi presso enti, associazioni, scuole coinvolte nel servizio a cui la formazione, oggetto del Master, è diretta. Tali sedi saranno individuate successivamente all'avvio del Master, in base all'attinenza del lavoro svolto dagli enti prescelti relativamente al profilo professionale in formazione, ed in base alle zone di provenienza dei partecipanti per favorirli negli spostamenti.

#### **Prove di verifica in itinere e tesi conclusiva**

Per conseguire il diploma di Master universitario di I livello è obbligatorio che gli iscritti regolari dimostrino di aver frequentato online almeno il 75% della durata totale del corso, di aver superato il test finale proposto a conclusione di ogni singolo argomento/modulo per verificare le conoscenze e le competenze maturate con lo studio, di aver concluso lo stage, di aver partecipato alle attività laboratoriali e di aver discusso la tesi conclusiva.

Le verifiche si svolgeranno a conclusione di ogni modulo con *test chiusi a risposta multipla e/o test a domande semiaperte*, secondo la scelta del docente titolare del modulo.

E' prevista una prova finale del Master che consiste nella redazione e successiva discussione (in presenza) di una **tesi finale** di circa 30 cartelle, presso la sede legale di IUL.

Un docente del corso a scelta del candidato potrà essere scelto come Relatore dell'elaborato. Concorre alla votazione finale il voto medio riportato nelle verifiche sulle singole discipline, e sarà conteggiato con la media aritmetica semplice.

#### **Uditori e personale in aggiornamento: modalità di partecipazione**

Lo studente uditore non è tenuto a sostenere le verifiche in itinere o quelle previste a conclusione del singolo insegnamento. È tuttavia tenuto alla frequenza di tutto il programma (laboratori inclusi) e ad effettuare il percorso di stage. A conclusione del programma gli verrà consegnato un Attestato della IUL di partecipazione al Master A.C.D.S.

#### **Accrediti ed esoneri**

Per un massimo del 50% del corso intero, qualora il candidato possa dimostrare al C.T.S. di aver già seguito un corso analogo a quello previsto dall'offerta didattica del master, potrà richiedere l'esonero dalla frequenza con il relativo accredito dei CFU.

Qualora il candidato possa dimostrare con documenti validi (buste paga, dichiarazioni del datore di lavoro o della scuola in cui si inserisce) di aver svolto nell'anno scolastico 2012/2013 l'incarico per cui

il master prepara, potrà richiedere l'esonero dallo stage, in totalità o in parte, previo parere espresso in merito dal C.T.S.

### Costi e modalità di iscrizione

Il costo complessivo di iscrizione, frequenza, esame finale e conferimento del titolo è di euro **1.200,00 (milleduecento/00)** pagabile in 3 rate:

- **200,00** euro da versarsi entro la conclusione del periodo di raccolta delle iscrizioni a titolo di iscrizione iniziale;
- **500,00** euro per prima rata in corrispondenza dell'inizio delle lezioni al conferimento delle credenziali di accesso al materiale di studio;
- **500,00** euro per saldo dell'iscrizione entro maggio 2014.

**E' consentito il recesso dall'iscrizione** solo in corrispondenza del pagamento della prima rata; in tal caso l'importo già corrisposto per l'iscrizione iniziale, verrà interamente restituito.

L'iscrizione come **uditore** costa **1.000,00 euro**, con un risparmio di 200,00 euro sulla quota richiesta ai partecipanti con titolo di laurea, che verranno scontate nel corso del pagamento della terza rata (200,00+500,00+300,00 euro nelle tre scadenze sopra indicate).

L'iscrizione ad **un solo modulo per aggiornamento professionale** costa **400,00 euro** da versarsi in unica soluzione.

Il modulo di iscrizione (scaricabile dal sito [www.iuline.it](http://www.iuline.it), sezione Master A.C.D.S., Modulistica e iscrizioni al link:

[http://www.iuline.it/ambiente/index.php?pag=info\\_iul\\_det&cms\\_id=106&id\\_corso=7&f\\_1=7&f\\_2=7\\_105&f\\_3=105\\_105\\_106](http://www.iuline.it/ambiente/index.php?pag=info_iul_det&cms_id=106&id_corso=7&f_1=7&f_2=7_105&f_3=105_105_106)) dovrà essere inviato alla Segreteria IUL (via M. Buonarroti, 10 50122 – Firenze), con allegati i seguenti DOCUMENTI:

- una marca da bollo del valore di 14,62;
- una fotografia formato tessera firmata in originale su un lato;
- fotocopia di un documento d'identità in corso di validità;
- autocertificazione o certificato originale relativo al titolo di studio posseduto con l'indicazione del voto finale;
- Ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della quota iniziale di iscrizione di euro 200,00 (duecento/00) effettuata tramite bonifico bancario intestato alla IUL, presso le Poste Italiane, codice IBAN: IT 56 R 07601 028000 00075042267, ovvero su bollettino postale c/c n. 75042267, intestato alla Italian University Line - IUL, Via M. Buonarroti, 10, 50122 Firenze. In entrambi i casi indicare quale causale obbligatoria: "Iscrizione Master A.C.D.S."

Le iscrizioni al Master sono aperte fino al **30 settembre 2013**.

Per una migliore organizzazione è consigliabile anticipare il modulo di iscrizione tramite MAIL ([segreteria@iuline.it](mailto:segreteria@iuline.it)) o FAX (0552380435/399).

Per informazioni rivolgersi a: [marcella.nalli@vederesentire.it](mailto:marcella.nalli@vederesentire.it), tel. 345 6996907.